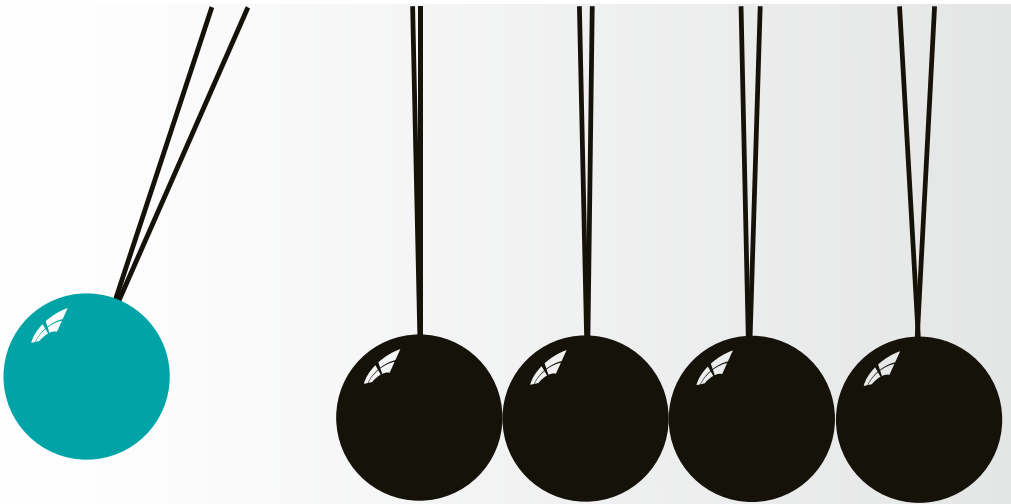


Lernprozesse gemeinsam aktiv gestalten



**Donnerstag,
1. September 2022, ab 12.00 Uhr**

im Hauptgebäude der FH Aachen, Bayernallee 11

Mit freundlicher Unterstützung von:

Programm

12.00 Uhr **Anmeldung und Empfang | Fingerfood und Getränke**

12.30 Uhr **Eröffnung und Einführung**

Prof. Dr. Josef Rosenkranz | Prorektor für Studium, Lehre und Internationales
Prof. Dr. Miriam Barnat | Geschäftsführerin Zentrum für Hochschuldidaktik und Qualitätsentwicklung in Studium und Lehre (ZHQ)

13.00 Uhr **Key Note**

Gaming the System – Eine spielerische Perspektive als Ideentrampolin für motivierende Lerngelegenheiten

Dr. Thomas Bröker | Forschungs- & Innovationslabor Digitale Lehre (fidl), Technische Hochschule Nürnberg

14.00 Uhr **Pause | Posterausstellung**

14.30 Uhr **Workshops | Vorträge | Posterstände**

Slot 1 | **Aktives Lernen in Veranstaltungen**

Prof. Dr. Ansgar Kirsch | Fachbereich Bauingenieurwesen
Prof. Dr. Norbert Franken | Fachbereich Luft- und Raumfahrttechnik
Prof. Dr. Matthias Vieth | Fachbereich Wirtschaftswissenschaften
Prof. Dr. Darius Motthagay | Fachbereich Energietechnik

Lehrende der FH Aachen präsentieren, wie sie aktives Lernen in ihren Veranstaltungen ermöglichen.

Slot 2 | **Gaming the System – Wie man Gelegenheiten für das Lernen motivierend entfaltet**

Dr. Thomas Bröker | Forschungs- & Innovationslabor Digitale Lehre (fidl), Technische Hochschule Nürnberg

In diesem Workshop schauen wir durch die Brille von Spielentwickler:innen auf Systeme für das Lernen. Mithilfe empirischer Ergebnisse aus der Forschung betrachten wir Lerngelegenheiten als ein System von Spielelementen. Wir spüren motivationale Unstimmigkeiten darin auf und nutzen die Erfahrungen von Spielentwickler:innen, um motivierende Lösungswege zu entfalten.

Slot 3 | **Gesellschaftlich engagiert und mit der Region vernetzt: Service Learning in der akademischen Lehre**

Jörg Miller, Leitung UNIAKTIV | Zentrum für gesellschaftliches Lernen und soziale Verantwortung, Universität Duisburg-Essen

Lokale gesellschaftliche Herausforderungen ansprechen, gemeinsame Lösungsideen entwickeln und darüber Veränderung gestalten. Das didaktische Konzept Service Learning kann dazu beitragen, die Lehre/das Studium um praxisorientierte Aspekte zu ergänzen, indem Studierende an Fragestellungen von zivilgesellschaftlichen Akteur:innen arbeiten. Dieser Workshop richtet

sich an Studierende und Lehrende, die sich bisher nicht mit dem Konzept beschäftigt haben. Gemeinsam entwickeln wir auf Basis einer Einführung verschiedener Service Learning Beispiele eigene Themen, die sich für eine didaktische Umsetzung eignen und diskutieren Chancen und Herausforderungen.

Slot 4 | **Interaktivität in großen Lehrveranstaltungen steigern**

Tobias R. Ortelt | Digital Learning Expert

Im Workshop „Interaktivität in großen Lehrveranstaltungen steigern“ werden Konzepte präsentiert, mit denen die Präsenzlehre angereichert werden kann, um die aktive Beteiligung von Studierenden in großen Vorlesungen zu steigern. Dabei werden zum einen Konzepte ohne digitale Unterstützung gezeigt und zum anderen die Einbindung von digitalen Tools wie „edu-Vote“, „mentimeter“ oder „Kahoot“ präsentiert. Im Input werden die gezeigten Konzepte und Lösungen direkt interaktiv genutzt.

Slot 5 | **Lernen durch formatives und summatives Prüfen fördern**

Mandy Willert-Hack, M. A. | Selbstständige Weiterbildnerin Kompetenzentwicklung

Im Workshop werden die beiden Formen der Erhebung von Lernständen voneinander abgegrenzt und die jeweiligen Zielsetzungen, Potenziale, Erhebungszeitpunkte etc. aufgezeigt. Im zweiten Schritt erarbeiten Sie exemplarisch, wie Sie mit welchen Methoden formativen Prüfens eine gute Verzahnung mit den von Ihnen verwendeten summativen Prüfungen erreichen können. Formatives Prüfen ist dabei nicht gleichzusetzen mit benoteten Teilprüfungen, sondern ist eine Art von Feedback an Lehrende und Studierende.

Slot 6 | **Studentische Perspektive zu interaktiven Lehrveranstaltungen**

AStA und Studierende der FH Aachen

Im Workshop „Studentische Perspektiven zu interaktiven Lehrveranstaltungen“ präsentiert der AStA der FH Aachen zunächst die studentische Sicht auf interaktive Lehre und die damit verbundene Aussicht für kommende Semester. Im Anschluss wird mit den Teilnehmenden ein Dialog über Wünsche und Erwartungen bezüglich interaktiven Lernens stattfinden.

16.00 Uhr **Pause | Posterausstellung**

16.20 Uhr **Verleihung der Lehrpreise 2022 und Bekanntgabe der Lehrförderungen**

17.00 Uhr **Pause | Posterausstellung**

17.15 Uhr **Science Slam | Ausklang**

Vorträge zu wissenschaftlichen Themen sind meist trocken und für fachfremde Personen schwer zu verstehen? Nicht beim Science Slam am Tag der Lehre!

Drei Studierende wurden nominiert, ihr aktuelles Studien- oder Abschlusssthema auf unterhaltsame und allgemeinverständliche Weise zu präsentieren. Den ersten Platz gewinnt die Person, die das Publikum mit ihrem verständlichen und dynamischen Vortrag überzeugt.

Für den Science Slam haben wir einen Live-Stream eingerichtet. Damit können Sie sich am Tag der Lehre ortsunabhängig zuschalten. Ab 17.15 Uhr können Sie den Science Slam unter www.fhac.de/scienceslam verfolgen und Ihre Stimme für Ihre Favoritin oder Ihren Favoriten abgeben.

Moderation: Roxana Steckling