

Workshops

Slot 2

More Teaching Tricks

Dr. Kristina Edström
Workshop in englischer Sprache

In this workshop we will analyse additional examples of the teaching trick principle. You will also be invited to discuss opportunities and barriers for implementing such changes in your own courses.

Slot 3

Wenn es im Hörsaal Klick macht – Peer Instruction

Prof. Dr. Peter Riegler

Im Workshop werden Teilnehmerinnen und Teilnehmer zunächst erleben, wie Peer Instruction ermöglicht, dass es bei Studierenden „klick macht“. Wesentliches Ziel des Workshops ist, den didaktischen Mehrwert von Peer Instruction herauszuarbeiten bzw. die Faktoren zu analysieren, die Peer Instruction lohnend und wertvoll machen.

Slot 4

„Deep Learning“ durch die Prüfung fördern

Dipl.-Soz. Katrin Billerbeck

Wie Studierende lernen, hängt ganz zentral von der Art der Prüfung ab. Will man ein tiefgehendes und nachhaltiges Verständnis der Lerninhalte bewirken, muss die Prüfung entsprechend konzipiert sein. Aber was bedeutet das in der Praxis? Welche Prüfungsformen und Aufgabenstellungen fördern „Deep Learning“ und passen zur jeweiligen Lehrveranstaltung und ihren Rahmenbedingungen? Mit diesen Fragen werden wir uns in dem Workshop in Input- und Gruppenarbeitsphasen beschäftigen.

Slot 5

Decoding the Disciplines

Dr. Britta Foltz | Christiane Katz M.A.

„Decoding the Disciplines“ ist eine Methode, um wiederkehrenden Verständnisschwierigkeiten von Studierenden in der Lehre („Bottlenecks“) zu begegnen. Im Kurzworkshop erhalten Sie eine Einführung in die Methode. Sie definieren ein Bottleneck aus Ihrer Lehre und erhalten einen ersten Zugang zur Bearbeitung des Bottlenecks.

Slot 6

Lerntechniken für Studierende

Laura Gerards M.Sc. | Felix Lohaus

Um erfolgreich zu lernen, ist es wichtig, dass der Lernstoff nicht nur auswendig gelernt und kurz gemerkt, sondern auch verstanden wird. Effiziente Lerntechniken können dabei helfen, den Lernstoff zu bewältigen und zuverlässiger auf dieses Wissen zuzugreifen. Dieser Workshop bietet Studierenden die Möglichkeit, ihr Lernverhalten zu reflektieren und neue Strategien kennenzulernen, mittels derer sie ihr Lernen vielseitig gestalten und ihre Lernfertigkeiten unterstützen können.

Mit freundlicher Unterstützung von:



GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Dieses Vorhaben wird aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung unter dem Förderkennzeichen 01 PL 16076 gefördert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung liegt beim Autor.

Vielfalt integrieren – nachhaltig fördern

Systematische und nachhaltige Qualitätsentwicklung in Studium und Lehre (SQSL)



ZERTIFIKAT 2014



Gemeinsames Diversity-Audit des Stiftenverbandes und des Ministeriums für Innovation, Wissenschaft und Forschung des Landes Nordrhein-Westfalen

HAWtech

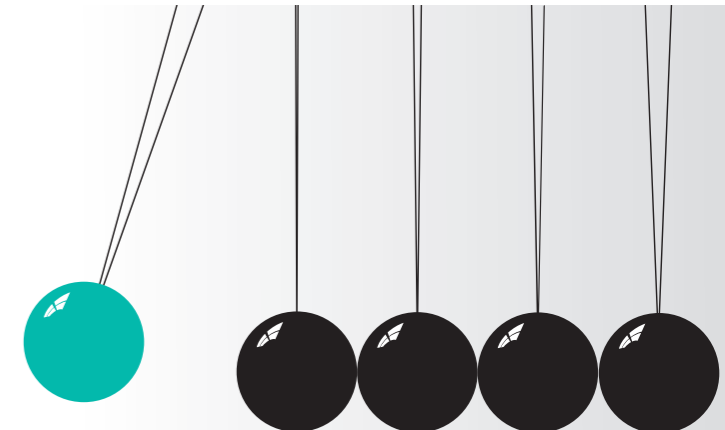
HochschulAllianz für
Angewandte Wissenschaften

FH Aachen | Bayernallee 11 | 52066 Aachen | www.fh-aachen.de

Herausgeber | Der Rektor

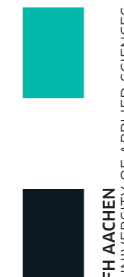
Gestaltung und Satz | Stabsstelle für Presse-, Öffentlichkeitsarbeit und Marketing

Die Stabsstelle bietet einen umfassenden Service bei der Gestaltung und Produktion von Printmedien im Corporate Design der Hochschule an. Sprechen Sie uns an! | T +49. 241. 6009 51064



4. Tag der Lehre an der FH Aachen Lehrimpulse

Deep Learning Vom Wissen zu Verstehen



Donnerstag,
10. Oktober 2019, ab 12 Uhr
im Hauptgebäude der FH Aachen,
Bayernallee 11

Vorwort

Sehr geehrte Damen und Herren,

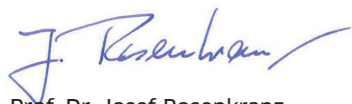
dass Absolventinnen und Absolventen Ziele des jeweiligen Studiengangs erreichen sollen, erscheint selbstverständlich. Jedoch führen Prüfungsvorbereitungen und erfolgreich abgelegte Prüfungen nicht immer zu tiefgehendem Lernen und Verständnis: Angestrebte Lernergebnisse werden nicht erreicht und können in späteren Phasen des Studiums oder in der Berufswelt nicht mehr abgerufen werden.

Wie kann Lernen im Lehr- und Lernprozess nachhaltig gestaltet werden? Wie erreicht man, dass Studierende nicht nur wissen, sondern auch verstehen? Was können Lehrende beitragen, um vom Verständnis zur „Anwendung“, „Analyse“ oder „Synthese“ von Wissen zu gelangen? Was sind begünstigende Faktoren im Lehr- und Lernprozess, was setzt falsche Anreize? Wie kann man „Tiefe“ und „Breite“ ausartieren? Wie sollten Prüfungen, als „notwendiges Übel“, gestaltet werden?

Die Key Notes und Workshops bieten Anlass und Raum, diese und weitere Fragen zu erörtern und praktische Tipps für die Lehre und das Lernen zu erhalten.

Ausdrücklich laden wir Studierende ein, ihre Perspektive am Tag der Lehre einzubringen.

Wir freuen uns auf Ihre Teilnahme.



Prof. Dr. Josef Rosenkranz,
Prorektor für Studium und Lehre der FH Aachen

Programm

12.00 Uhr **Anmeldung und Empfang**

Fingerfood und Getränke

12.30 Uhr **Eröffnung**

Begrüßung durch den Rektor

Prof. Dr. Marcus Baumann

Begrüßung durch den Prorektor für Studium und Lehre

Prof. Dr. Josef Rosenkranz

13.00 Uhr **Key Note**

The Teaching Trick - how to improve student learning without spending more teacher time

Dr. Kristina Edström

14.00 Uhr **Pause | Posterwalk**

14.30 Uhr **Podiumsdiskussion | Workshops**

Slot 1 | Podiumsdiskussion

Deep Learning - Vom Wissen zu Verstehen

Teilnehmende: Prof. Dr. Miriam Barnat | Ann-

Kathrin Dragesser | Prof. Dr. Christoph Hebel |

Prof. Dr. Martina Klocke | Prof. Dr. Josef Rosen-

kranz | Marco Trawinsky

Slot 2 | Workshop

More Teaching Tricks

Moderation: Dr. Kristina Edström

Slot 3 | Workshop

Wenn es im Hörsaal klick macht -

Peer Instruction

Moderation: Prof. Dr. Peter Riegler

Slot 4 | Workshop

„Deep Learning“ durch die Prüfung fördern

Moderation: Dipl.-Soz. Katrin Billerbeck

Slot 5 | Workshop

Decoding the Disciplines

Moderation: Dr. Britta Foltz |

Christiane Katz M.A.

Slot 6 | Workshop

Lerntechniken für Studierende

Moderation: Laura Gerards M.Sc. |

Felix Lohaus

16.00 Uhr **Pause | Posterwalk**

16.30 Uhr **Key Note**

Warum verstehen die Studierenden das immer noch nicht? - Fehlverständnisse

Studierender erkennen und wirksam überwinden

Prof. Dr. Peter Riegler

17.30 Uhr **Abschluss | Verkündung Lehrpreisträger/-innen**

Prof. Dr. Josef Rosenkranz

Ausklang

Moderation

Armin Himmelrath, Journalist/Moderator

u. a. Spiegel, Deutschlandfunk, WDR

Anmeldung

Wir freuen uns über Ihre Anmeldung zum 4. Tag der Lehre an der FH Aachen bis zum **3. Oktober 2019** online unter www.fhac.de/TdL2019



Für Teilnehmerinnen und Teilnehmer aus Jülich stellen wir auf Anfrage gern einen Shuttle Service bereit.

Kontakt

lehripulse@fh-aachen.de, T +49. 241. 6009 513 98

Wir weisen darauf hin, dass Fotos und Filme der Veranstaltung, auf denen Sie zu sehen sein könnten, für unsere Öffentlichkeitsarbeit verwendet werden. Dies beinhaltet gedruckte Materialien sowie sämtliche Online-Auftritte der Hochschule. Wenn Sie damit nicht einverstanden sind, bitten wir Sie um einen Hinweis an die Fotografierenden/Filmenden vor Ort.