

# Hochschuldidaktik in der Entwicklung

Tag der Lehre der FH Aachen

19.Oktober 2017

Miriam Barnat

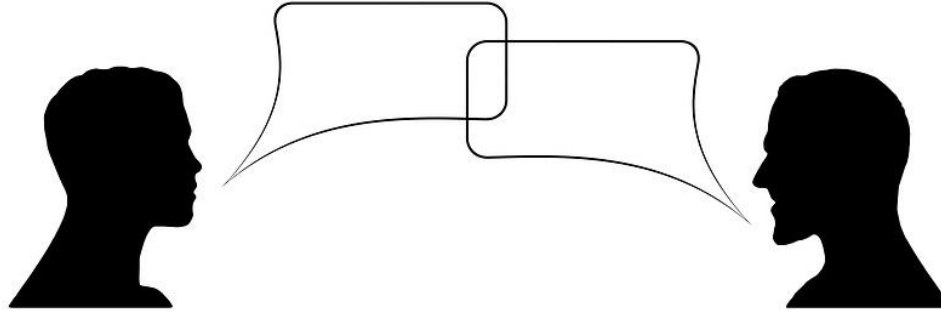
# Bewusstsein als geschlossenes System

---



Quelle: shutterstock

- Bewusstsein prozessieren nur Gedanken
- Kommunikation kann irritieren und nicht determinieren
- Jedes Bewusstsein ist individuell



- Kommunikation ist immer eine Hypothese
  - Notwendigkeit der Rückkopplung
- => Notwendigkeit von hochschuldidaktischer  
Qualitätsentwicklung

... als Verständigungsprozess darüber, was in den Köpfen der Studierenden angekommen ist.

... ergänzt Prüfung um den Aspekt, wie das Lernen geschehen konnte.

Wissen über Muster



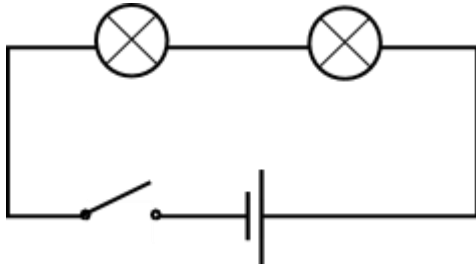
Jeder  
ist  
anders

Alle  
sind  
gleich

# Der Nutzen der Hochschuldidaktik - für die Lehr-/Lernsituation

---

## Wissen über Muster im Lernen



- Forschung zu Fehlverständnissen




Kautz, C. (2010). *Tutorien zur Elektrotechnik*. München: Pearson Studium.

Timmermann, D., & Kautz, C. (2014). Investigating Student Learning of the Voltage and Potential Concepts in Introductory Electrical Engineering. Presented at the Frontiers in Education.

# Der Nutzen der Hochschuldidaktik -für die Gestaltung von Studium und Lehre

---

## Wissen über das Zusammenwirken von mehreren Lerneinheiten

<b>Inhaltlich</b> 	<b>personal</b> 	<b>sozial</b> 	<b>organisatorisch</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Fachliches Niveau und Progression bewältigen, wenn z.B. in kurzer Zeit viel komplexer Stoff behandelt wird</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Misserfolg bewältigen, , z.B. sich von schlechten Prüfungsergebnissen nicht langfristig frustrieren lassen</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mit sozialem Klima zurechtkommen, z.B. Konkurrenz oder mangelndes Vertrauen unter den Mitstudierenden herrscht</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mit formalen Vorgaben zurechtkommen, z.B. Anmeldefristen o.ä. einhalten, die die Prüfungsordnung vorgibt</li></ul>

Trautwein, C., & Bosse, E. (2016). The first year in higher education - critical requirements from the student perspective. *Higher Education*, 1–17.

# Die Rolle der Hochschuldidaktik in der Qualitätsentwicklung

---





- Lehre ist immer eine Wirkungshypothese die überprüft werden sollte.
- Hochschuldidaktik kann nützliches Wissen für die Weiterentwicklung der Lehre bieten.
- Wenn Sie zu Ihre Lehre forschungsorientiert reflektieren oder sogar selbst forschen möchten, können Sie sich gerne an das ZHQ wenden.

FH Aachen  
Zentrum für Hochschuldidaktik und Qualitätsentwicklung  
Prof. Dr. Miriam Barnat  
Robert Schumann Str. 51  
52066 Aachen  
T +49. 241. 6009 51820

barnat@fh-aachen.de  
www.fh-aachen.de