

Interdisziplinarität in der nachhaltigen Lehre – Methoden und Best-Practices erfolgreich einsetzen



Agenda



- Relevanz
- Interdisziplinäre Kompetenzen
- Interdisziplinäre Lehr-Lern-Methoden
 - Kennenlernen und Verstehen
 - Zusammenarbeiten
 - Reflektieren
- Typische Herausforderungen
- Strategien im Team-Teaching

Warum Interdisziplinarität?



Migration

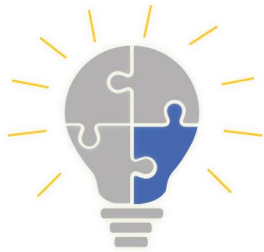


Klimakrise



Covid-19

Warum interdisziplinäre Lehre?



Innovation mode



Academic mode



Civic
engagement mode

(Braßler & Dettmers, 2017)

Warum interdisziplinäre Lehre?



Innovation mode



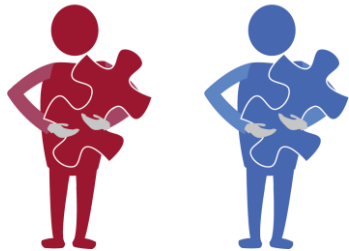
Academic mode



Civic
engagement mode

(Braßler & Dettmers, 2017)

Multi-, Inter- und Transdisziplinarität

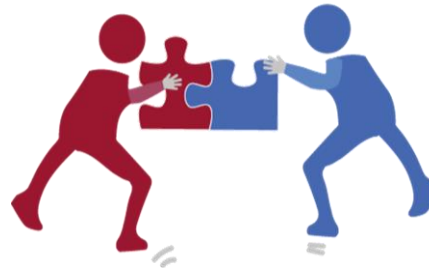


Multidisziplinarität

Ein disziplinäres
Nebeneinander auf
demselben bzw. einem
ähnlichen

Themengebiet

(Balsinger, 2005; Jantsch, 1972; Jungert, 2010, Klein, 2010)



Interdisziplinarität

Wissenschaftler*innen
unterschiedlicher
Disziplinen *integrieren*
in Aufgabe,

Arbeitsprozessen und

Lösungen (Balsinger, 2005,
Klein, 2010)

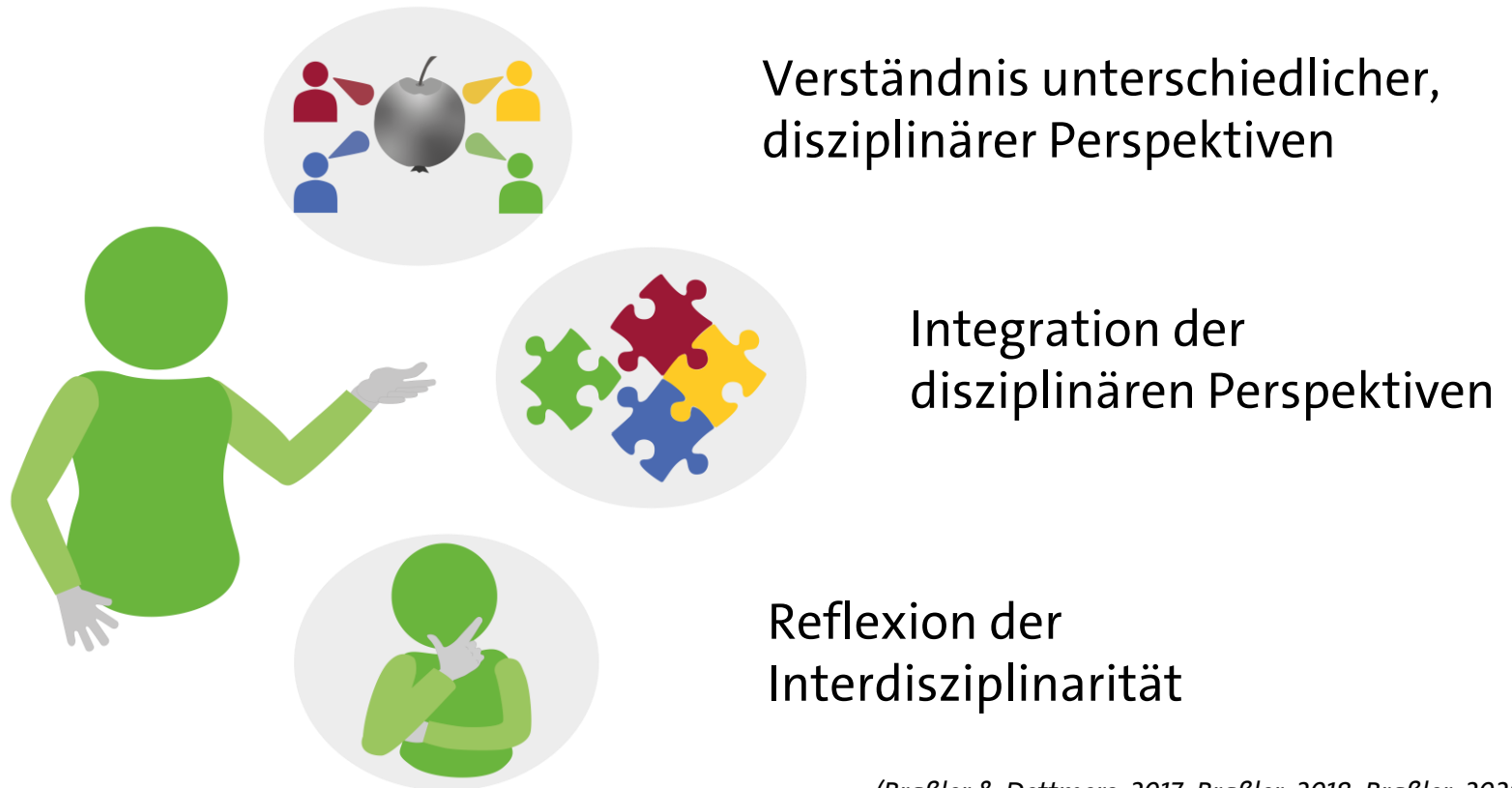


Transdisziplinarität

Wissenschaftler*innen
arbeiten mit außer-
universitären Akteuren an
gesellschaftlichen

Problemen (Jungert, 2010),
transformierend (Klein, 2010)

Was sind interdisziplinäre Kompetenzen?



(Braßler & Dettmers, 2017; Braßler, 2018; Braßler, 2020a)

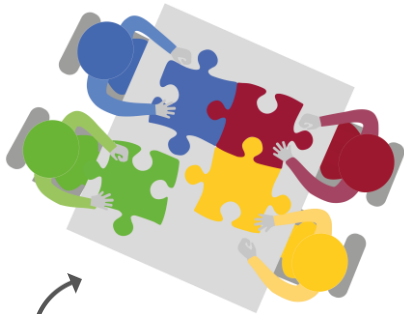


Wie sollte man interdisziplinäres Lernen gestalten?



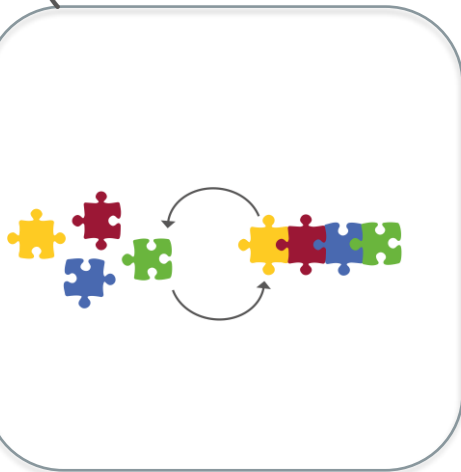
Interdisziplinäres Problembasiertes Lernen unterstützt interdisziplinäre Kompetenzentwicklung stärker als Projektbasiertes Lernen (Braßler & Dettmers, 2017)

Wie sollte man interdisziplinäres Lernen gestalten?

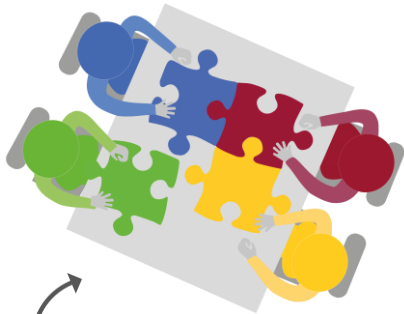


Interdisziplinäres Problembasiertes Lernen unterstützt interdisziplinäre Kompetenzentwicklung stärker als Projektbasiertes Lernen (Braßler & Dettmers, 2017)

Interdisziplinäres Projektbasiertes Lernen unterstützt Kompetenzentwicklung falls PBL Stufen integriert sind (Braßler, 2018a)



Wie sollte man interdisziplinäres Lernen gestalten?



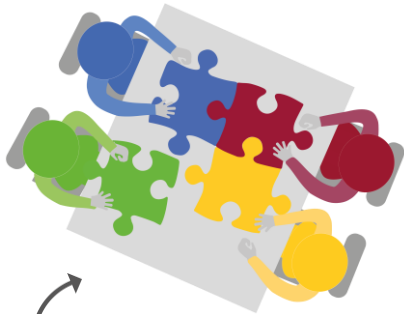
Interdisziplinäres Problembasiertes Lernen unterstützt interdisziplinäre Kompetenzentwicklung stärker als Projektbasiertes Lernen (Braßler & Dettmers, 2017)

Interdisziplinäres Projektbasiertes Lernen unterstützt Kompetenzentwicklung falls PBL Stufen integriert sind (Braßler, 2018a)

Mit Übungen **zur interdisziplinären Kommunikation**, die interdisziplinäre Konflikte lösen (Braßler & Block, 2017)



Wie sollte man interdisziplinäres Lernen gestalten?



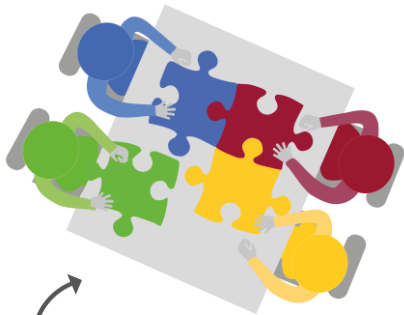
Interdisziplinäres Problembasiertes Lernen unterstützt interdisziplinäre Kompetenzentwicklung stärker als Projektbasiertes Lernen (Braßler & Dettmers, 2017)

Interdisziplinäres Projektbasiertes Lernen unterstützt Kompetenzentwicklung falls PBL Stufen integriert sind (Braßler, 2018a)

Mit Übungen **zur interdisziplinären Kommunikation**, die interdisziplinäre Konflikte lösen (Braßler & Block, 2017)

Einsatz von **Tutor*innen**: Awareness und Konfliktlösung (Braßler & Sprenger, 2021)

Wie sollte man interdisziplinäres Lernen gestalten?



Interdisziplinäres Problembasiertes Lernen unterstützt interdisziplinäre Kompetenzentwicklung stärker als Projektbasiertes Lernen (Braßler & Dettmers, 2017)

Interdisziplinäres Projektbasiertes Lernen unterstützt Kompetenzentwicklung falls PBL Stufen integriert sind (Braßler, 2018a)

Mit Übungen **zur interdisziplinären Kommunikation**, die interdisziplinäre Konflikte lösen (Braßler & Block, 2017)

Einsatz von **Tutor*innen**: Awareness und Konfliktlösung (Braßler & Sprenger, 2021)

Kennenlernphase aktiv gestalten und viel Zeit investieren (Braßler & Schultze, 2021)



Expertise teilen und verstehen

KENNENLERNEN & VERSTEHEN



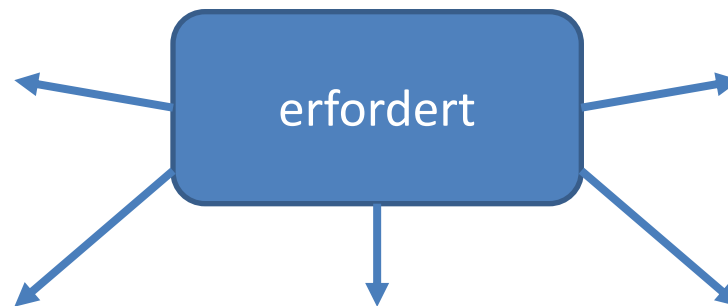
- Wissen/Ideen/Methoden aktiv teilen
- Verständlich sein
- Aktiv zuhören

Lieblingstheorien: Aktives Zuhören

KENNENLERNEN & VERSTEHEN

Erfassung der
inneren
Zusammenhänge

Volle
Aufmerksamkeit



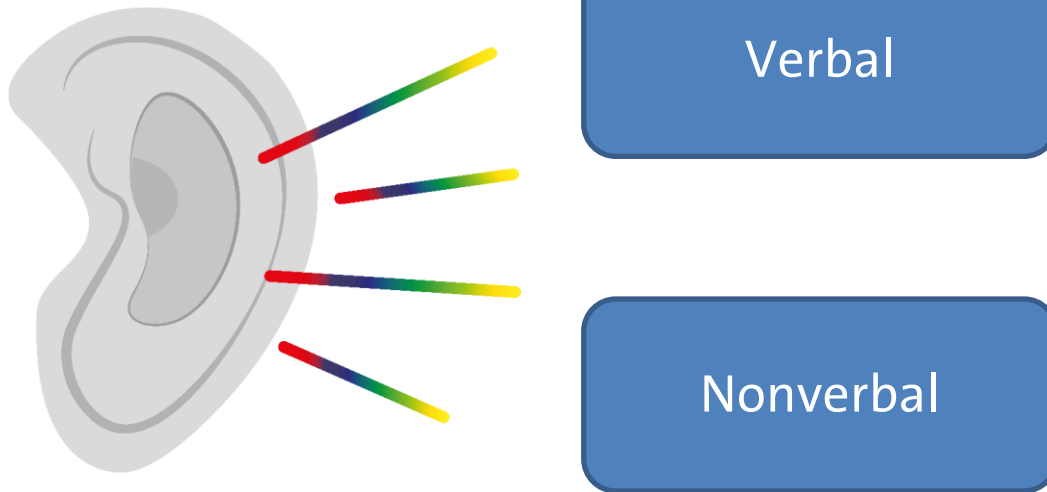
Kritische
Überprüfung der
Wahrnehmung

Vorsichtige
Interpretation

Keine Ergänzungen

Lieblingstheorien: Aktives Zuhören

KENNENLERNEN & VERSTEHEN

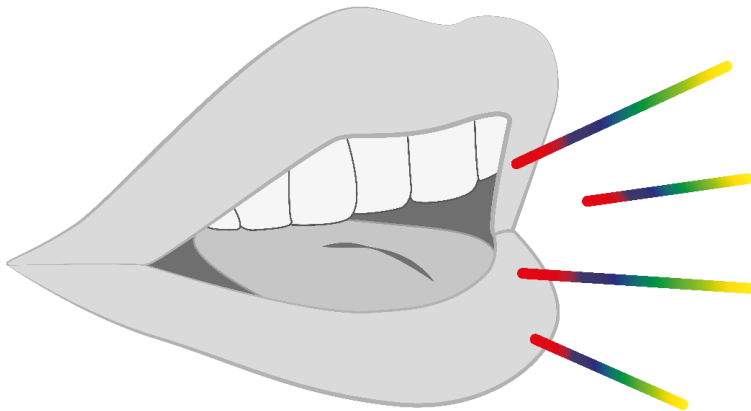


- Paraphrasieren
- Verbalisieren
- Nachfragen
- Zusammenfassen
- Unklares klären
- Bestätigungslaute (ah, hhm, ach)

- Blickkontakt
- Nicken
- Gestik / Hände & Arme
- Mimik
- Hinwendung des Oberkörpers und des Kopfes

Lieblingstheorien: Verständlich erklären

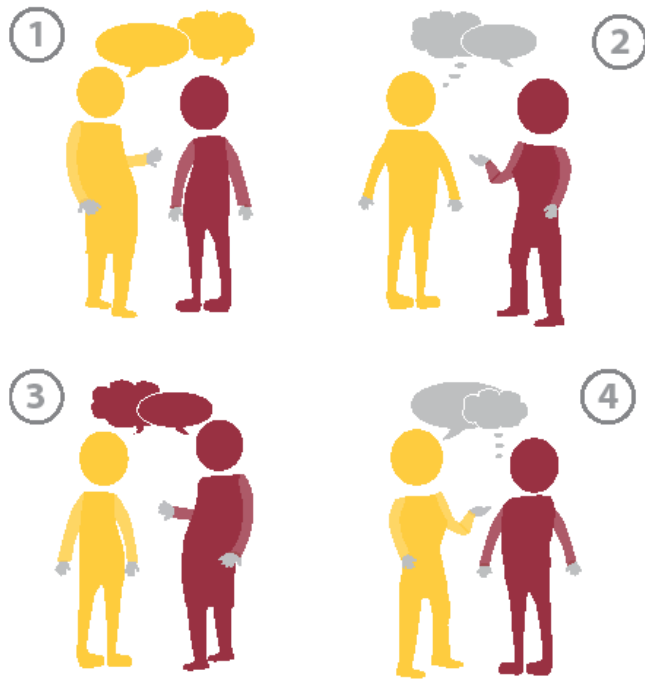
KENNENLERNEN & VERSTEHEN



- **Interesse wecken:** Was könnte für mein Gegenüber spannend sein? Warum fasziniert mich dieser Inhalt?
- **einfache Wörter benutzen:** Wie versteht mein Gegenüber am besten meinen fachlichen Inhalt? Wie kann ich Fachsprache übersetzen?
- **Visualisierungen nutzen:** Wie kann man meinen Inhalt veranschaulichen?
- **Kurz und prägnant sprechen:** Was sind die Kerninformationen?
- **Anregend sprechen:** Was ist ein anschauliches Beispiel? Gibt es dazu eine witzige Anekdote?

Lieblingstheorien

KENNENLERNEN & VERSTEHEN

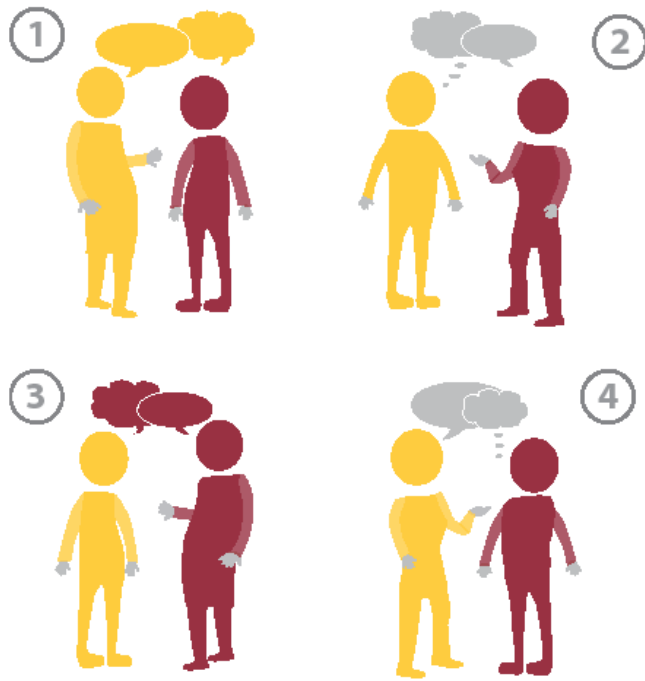


Lernziele

- ✓ Der anderen Disziplin aktiv zuhören können und sie verstehen können
- ✓ Inhalte der eigenen Disziplin verständlich erklären können

Lieblingstheorien

KENNENLERNEN & VERSTEHEN



Ablauf

- Erzählt Euch gegenseitig eine Lieblingstheorie/Studie/Erkenntnis der eigenen Disziplin
- Gebt Euch Feedback zum Verständnis

Perspektiven zusammenführen

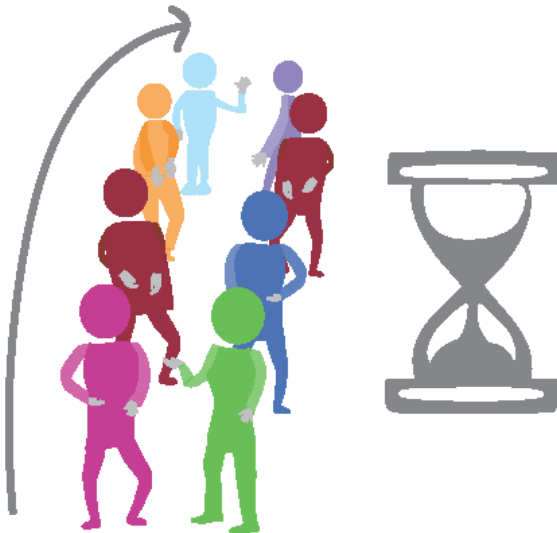
INTEGRIEREN



- Schnittstellen im Dialog entdecken
- Gemeinsamkeiten identifizieren
- Disziplinen zusammenbringen

Interdisziplinäres Speeddating

INTEGRIEREN

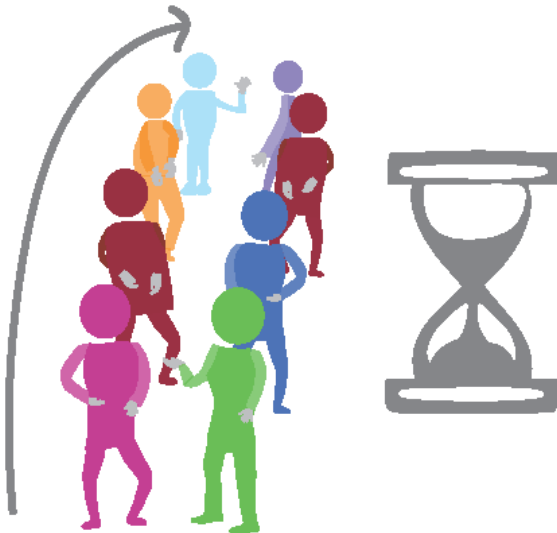


Lernziele

- ✓ Gegenstände anderer Fachdisziplinen kennenlernen
- ✓ Unterschiede und Gemeinsamkeiten entdecken lernen
- ✓ Wertschätzung und Interesse an andere Disziplinen kommunizieren können

Interdisziplinäres Speeddating

INTEGRIEREN



Ablauf

- Teilnehmende stellen zwei gegenüberstehende Stuhlreihen auf
- Mit dem Gesprächspartner/in gegenüber über eine Frage austauschen
- 2 Minuten dann Stuhl wechseln
- Neues Gespräch

Expertise und Person wertschätzen

REFLEKTIEREN



- Perspektive der anderen Disziplin anerkennen
- Arbeit der anderen Disziplin schätzen
- Interdisziplinäre Kommunikation und Kooperation loben

Interdisziplinäres Bonbon-Verteilen

REFLEKTIEREN



Lernziele

- ✓ Die Inhalte, Methoden und Arbeitsweisen der anderen Disziplin wertschätzen können
- ✓ Formulieren können, was man von den anderen Disziplinen gelernt hat

Interdisziplinäres Bonbon-Verteilen

REFLEKTIEREN



Ablauf

- Alle stehen und nehmen sich Bonbons
- Verschenken Bonbons indem man jemandem einer anderen Disziplin ein Kompliment macht
- oder sich für etwas „Gelerntes“ bedankt

Herausforderungen interdisziplinärer Lehre



Organisationale Ebene (Hochschule)

- Monodisziplinäre Strukturen
- Unterschiedliche Regularien



Team Ebene (Team-Teaching, Student Teams)

- Interdisziplinäre Konflikte
- Unterschiedliche Lehr- und Arbeitskulturen



Individuelle Ebene (Lehrperson, Studierende)

- Disziplinbasierte Stereotype
- Professionszentrismus
- Kontrollverlust

(Braßler, 2020b; Braßler, 2020c)

Chancen interdisziplinärer Lehre



Organisationale Ebene (Hochschule)

- Überfakultative Third mission
- Kollektive Innovativität
- Skaleneffekte nutzen



Team Ebene (Team-Teaching, Student Teams)

- Kollektives Lernen
- Wissensintegration
- Geteilte Verantwortung



Individuelle Ebene (Lehrperson, Studierende)

- Kompetenzentwicklung
- Methodenkenntnisse

(Braßler & Dettmers, 2016; Braßler, 2018b; Braßler, 2020a; Braßler, 2020b)

Strategien



Kommunikation ermöglichen & trainieren

- Sensibilisierung für den Umgang mit Fachtermini
- Verständlich Expertise teilen
- Integrieren üben
- Zeit in die Kommunikation investieren

(Braßler & Block, 2017; Braßler, 2018, 2020a, 2022)

Strategien



Kooperation ermöglichen & aktiv gestalten

- Wertschätzung von Interdisziplinarität und dem Gegenüber
- Ziele/Vision gemeinsam definieren
- Reflexions- und Feedbackkultur etablieren

(Braßler & Block, 2017; Braßler, 2018, 2020a, 2022)

Lesetipp



- [Praxishandbuch Interdisziplinäres Lehren und Lernen](#)
- Kostenlose und frei zugängliche Publikation
- Interdisziplinäre Lehr-Lern-Methoden & Prüfungsmethoden
- Tipps für ein erfolgreiches interdisziplinäres Team-Teaching

Lesetipp



- [Interdisziplinarität in der Lehre](#)
- Kostenlose und frei zugängliche Publikation



Vielen Dank für die Aufmerksamkeit!