

# Hochschuldidaktische Qualitätsentwicklung Lebenslanges Studieren

1. Selbstverständnis
2. Entwicklung: Rückblick
3. Entwicklung: Ausblick
4. Fazit

# 1. Selbstverständnis

## **Hochschuldidaktik =**

Anwendung u. Erweiterung wiss. Erkenntnisse zu Studium und Hochschullehre:

- alltägl. Praxis
- Beratung und Weiterbildung
- Studienreform
- Evaluation/Akkreditierung/Qualitätsentwicklung (QE)

## **Zielgruppe(n):**

- vorrangig HS-Lehrende (einschl. Hochschul-Leitung)
- letztendlich Studierende

# 1. Selbstverständnis

**Evaluation/QE** = hochschuldidaktische Forschung  
u. Entwicklung:

systematische Analyse u. Bewertung für:

- kontin. Verbesserung (KVP) / Innovation
- Rechenschaftslegung / Legitimation

**Akkreditierung** = fremdgesetzte Bezugsebene

# 2. Entwicklung: Rückblick

- a) Einflüsse/ Entwicklungen
  - › Spiegel-Ranking 1989
  - › Landesprogramme "Verbesserung der Lehre"
  - › Versuche: Evaluation, Eckdaten
  - › Bologna einschl. Akkreditierung
  - › „Hochschulfreiheit“, LOM, QPL
  - › Digitalisierung

# 2. Entwicklung: Rückblick

- b) Unterstützung der Lehrenden
  - › **hdw-nrw** aufgebaut (1998 bis 2005)
  - › lokale Einrichtungen:
    - › **HDSB** (bis 2005)  
Hochschuldidaktik; Evaluation  
Studienberatung; INGMEDIA  
Zertifizierung ISO 2007
    - › **ZQE** (bis 2012)  
+Bologna, -Studienberatung
    - › **ZHQ** (seit 2012)  
QPL, hd`sche Forschung, StAB

# 2. Entwicklung Rückblick

- c) wie Wandel gestaltet?
  - › hdw-nrw Nutzere\*innen gestalten anders
  - › Evaluations-/QE-Strukturen aufgebaut:
    - › Selbstevaluation
    - › Folgenhaftigkeit
    - › Gegenstromprinzip
  - › Kooperation und Arbeitsteilung
  - › Teamaufbau, teamfördernde Entfristungen

# 3. Entwicklung: Ausblick

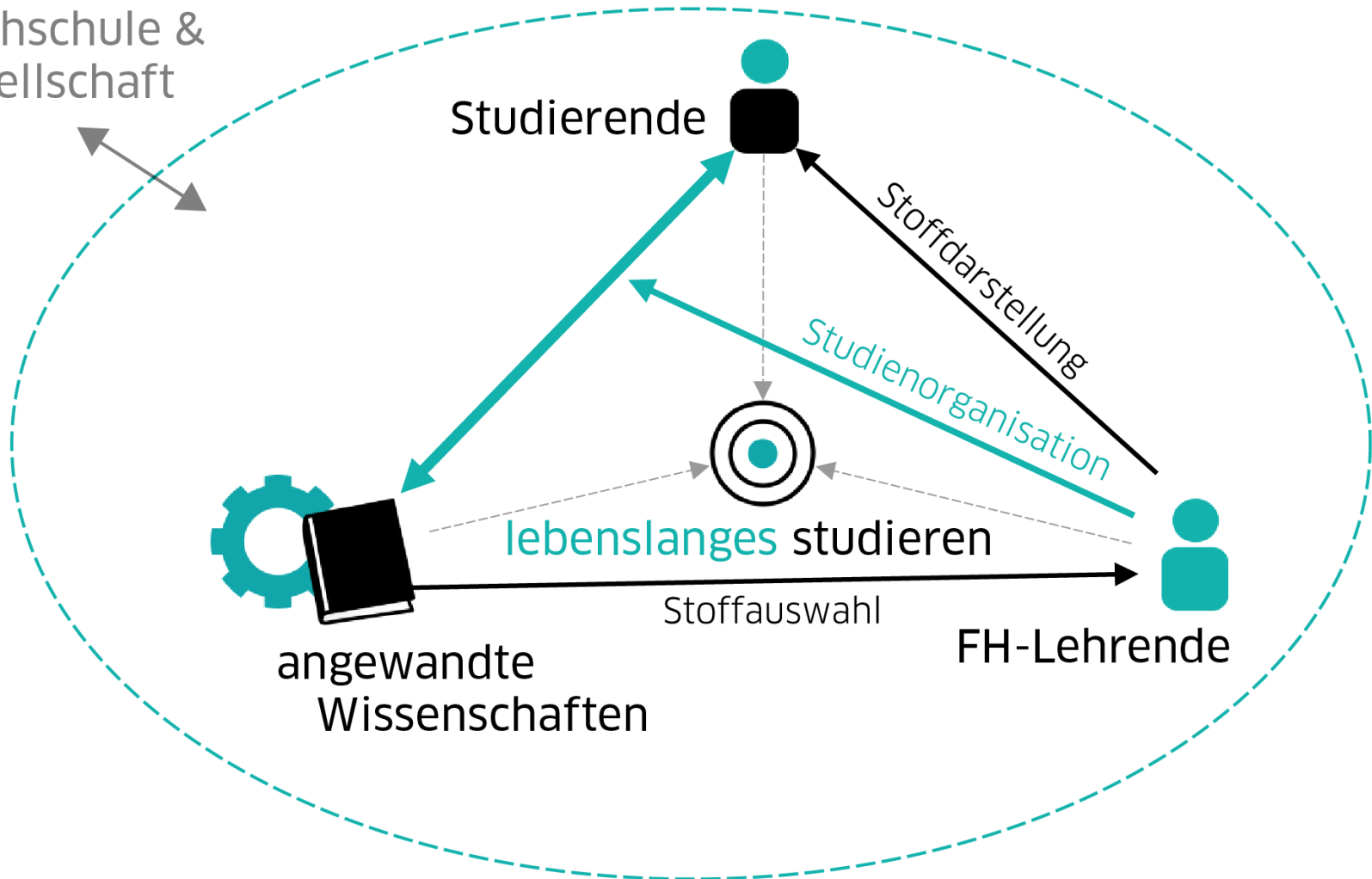
**Leitfrage:** bedarfs- und zielgruppen-  
gerechtes Zukunftsangebot = ?

**Leitlinie: Kontextperspektive:**

**Lebenslanges  
Studieren**  
(lernen und  
lehren)

- Digitalisierung
- akademische Freiheit und Vielfalt
- Professionalisierung der Hochschullehre

Hochschule & Gesellschaft



Hochschuldidaktisches Dreieck | Prof. Dr. Michael Heger



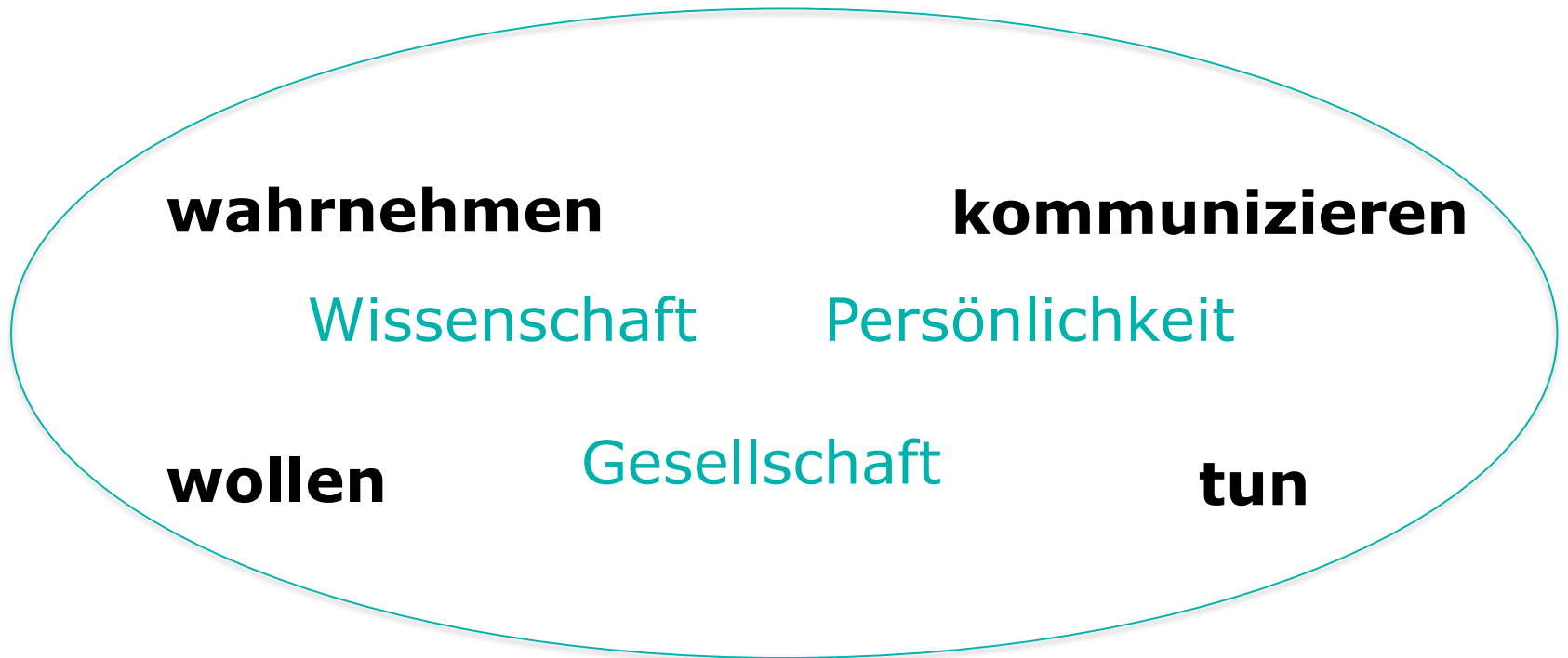
# 3. Entwicklung: Ausblick

Zukunftsangebot: Beratung/Begleitforschung

- › individuell
- › korporativ
  
- › für Lehrende  
(u.a. päd. Eignung)
- › für Studierende  
(Guter Studienstart!)

# 3. Entwicklung: Ausblick

## Zentralverben



# 3. Entwicklung: Ausblick

**wahrnehmen**

**kommunizieren**

**lebenslanges studieren  
(wiss. arbeiten)**

**wollen**

# 4. Fazit

- › wunderbare Zielgruppen
- › einiges gestemmt (und verhindert)
- › Schwerpunkt HD/QE:  
(...Fragebögen und Berichtswesen ...), vor allem:

**Lebenslanges Studieren**

**DANKE!** und  
**Viel Erfolg** (und Folgen)!