

Anforderungen an den Bachelor-Abschluss

Prof. Dr. Raphael Pfaff

Fachhochschule Aachen

29. September 2015

Anforderungen "First Cycle" - Bachelor

Anforderungen gemäß Dublin Descriptors (Joint Quality Initiative, 2004)

- Knowledge and understanding in a field of study
 - Typically supported by textbooks
 - Some aspects informed by knowledge on the forefront of the field of study
- Apply knowledge and understanding indicating a professional approach
- Gather and interpret data to inform judgement
- Communicate information, ideas, problems and solutions
- Learning skills to undertake further study with high degree of autonomy



Anforderungen "Niveau 6" - Bachelor

Anforderungen gemäß Deutschem Qualifizierungsrahmen

- Breites und integriertes Wissen
 - Wissenschaftliche Grundlagen
 - Praktische Anwendungen
- Breites Spektrum an Methoden
 - Neue Lösungen erarbeiten und bewerten
- Verantwortlich in Expertenteams arbeiten oder leiten
- Ziele für Lern- und Arbeitsprozesse definieren, reflektieren und bewerten
- Lern- und Arbeitsprozesse eigenständig und nachhaltig gestalten



Anforderungen BEng Schienenfahrzeugtechnik

Was zeichnet einen Bachelor der Schienenfahrzeugtechnik aus?

- Wissenschaftliches Arbeiten
 - Nutzung Primärliteratur und Normen
 - Erstellung Seminararbeiten
- Selbstlernkompetenz
 - Beispiel: Nutzung Lehrbuch statt Skript
- Verfassung wissenschaftlicher und technischer Texte
- Fachvortrag zu Seminararbeit



Wie schaffen? - Growth Mindset!

Theorie der Psychologin Carol Dweck, Harvard (Dweck, 2012)

Fixed Mindset:

- Fähigkeiten,
- Intelligenz und
- Talent

sind feste Persönlichkeitsmerkmale und nicht änderbar. Daher das Bestreben, nicht dumm zu wirken.

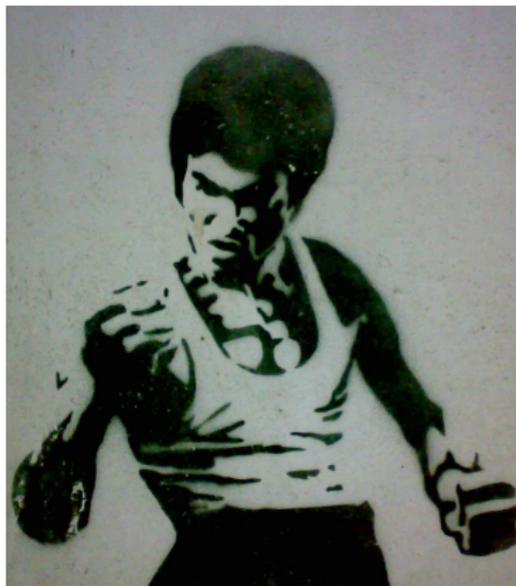
Growth Mindset:

- Fähigkeiten,
- Intelligenz und
- Talent

können durch Anstrengung, gute Lehre und Hartnäckigkeit entwickelt werden. Nicht jeder ist gleich, aber jeder kann sich weiterentwickeln.

A teacher is never a giver of truth; he is a guide, a pointer to the truth that each student must find for himself.

Bruce Lee



Carol S. Dweck. *Mindset: How You Can Fulfil Your Potential*. Constable & Robinson, 2012.

Joint Quality Initiative. Shared 'Dublin' descriptors for short cycle, first cycle, second cycle and third cycle awards. In *Draft 1, Working Document on JQI Meeting in Dublin*, 2004.